

Upitnik za recenzije predmetnih kurikuluma

1. Jesu li ishodi učenja i sadržaji primjereni razvojnoj dobi učenika?			
1 – neprimjereni	2 – donekle primjereni	3 – uglavnom primjereni	4 – u potpunosti primjereni
<p>Objasnite što treba promijeniti u slučaju da je Vaš odgovor 1., 2., ili 3. Ishodi učenja i sadržaji primjereni su razvojnoj dobi učenika, no bilo bi dobro jasnije definirati ishode i sadržaje učenja za učenike s intelektualnim teškoćama i nadarene učenike. Razine usvojenosti pojedinih domena nisu jasnije definirane (zadovoljavajuća, dobra, vrlo dobra i iznimna) u prvom i drugom razredu osnovne škole.</p>			

2. Jesu li sadržaji i ishodi učenja primjereni broju sati nastave?			
1 – neprimjereni	2 – donekle primjereni	3 – uglavnom primjereni	4 – u potpunosti primjereni
<p>Objasnite što treba promijeniti u slučaju da je Vaš odgovor 1., 2., ili 3. Sadržaji i ishodi učenja primjereni su broju sati nastave u osnovnoj školi. Za srednju školu trebalo bi redefinirati sadržaje i ishode s obzirom da se u većini srednjih škola provodi nastava katoličkoga vjeronauka samo jedan sat tjedno!</p>			

3. Jesu li sadržaji i ishodi učenja relevantni i utemeljeni na znanstvenim spoznajama predmetnog područja?			
1 – ne	2 – donekle	3 – uglavnom	4 – u potpunosti
<p>Objasnite što treba promijeniti u slučaju da je Vaš odgovor 1., 2., ili 3. Sadržaji prate suvremene teološke i religijsko-pedagoške znanstvene spoznaje.</p>			

4. Jesu li domene potrebne za predmetno područje dobro zastupljene?			
1 – ne	2 – donekle	3 – uglavnom	4 – u potpunosti
<p>Objasnite što treba promijeniti u slučaju da je Vaš odgovor 1., 2., ili 3. Domene potrebne za katolički vjeronauk dobro su zastupljene!</p>			

5. Sadrži li kurikulum odgovarajući omjer širine i dubine znanja, vještina i stavova iz predmetnog područja?

1 – ne

2 – donekle

3 – uglavnom

4 – u potpunosti

Obrazložite što treba promijeniti u slučaju da je Vaš odgovor 1., 2., ili 3.
Mogao bi se u kurikulumu proširiti govor o sakramentima i govor o socijalnom nauku Crkve u vidu solidarnog humanizma.

6. Omogućava li kurikulum, posebice prijedlozi u poglavljima F i G (Učenje i poučavanje, Vrednovanje) stjecanje navedenih ishoda učenja?

1 – ne

2 – donekle

3 – uglavnom

4 – u potpunosti

Obrazložite što treba promijeniti u slučaju da je Vaš odgovor 1., 2., ili 3.

7. Slijede li predloženi ishodi učenja i ostali elementi kurikulumu, europske i svjetske preporuke za predmetno područje?

1 – ne

2 – donekle

3 – uglavnom

4 – u potpunosti

Obrazložite što treba promijeniti u slučaju da je Vaš odgovor 1., 2., ili 3.
Kurikul prati europske i svjetske preporuke za predmetno područje jasno uz naglasak da se u Republici Hrvatskoj radi o konfesionalnom katoličkom vjeronauku što je i uređeno Ugovorima između Svete Stolica i Republike Hrvatske!

8. Predložite i ostale izmjene ukoliko ih smatrate nužnima.

X 